

**TITLE OF PAPER [UPPERCASE, ARIAL, 11, BOLD]**

**Name [Arial, 11, Bold]**  
*Affiliation [Arial, 11, Italic]*

**Abstract**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus suscipit urna a tortor ornare lacinia et eget nunc. Suspendisse euismod ante neque, vel efficitur nunc tempus ut. Sed suscipit velit varius erat molestie, a ultrices libero vestibulum. In semper in velit at vestibulum. Fusce sollicitudin purus metus, id egestas erat laoreet eu. Morbi cursus, lacus et lacinia vestibulum, dui justo volutpat nisi, ac imperdiet velit augue ultricies odio. Integer imperdiet elit non quam porta dapibus. Praesent consectetur ipsum facilisis, imperdiet mauris a, fermentum sem. Nulla sed nulla id leo elementum pulvinar eget sit amet nisl. Integer ut tellus eget magna mattis faucibus nec in mi. Sed nisl arcu, lobortis non sapien in, venenatis auctor nulla. Donec pulvinar diam in leo porta, vel fringilla nulla venenatis. Integer ligula magna, venenatis eu elit eu, scelerisque tincidunt dolor. Donec pulvinar, erat nec ultrices scelerisque, elit lorem malesuada leo, eget mattis ligula quam quis eros. Suspendisse metus ipsum, consectetur eget odio sit amet, efficitur mollis diam. Donec sed molestie neque, quis interdum leo. Donec pretium justo quam. Phasellus tempus suscipit purus eget tempor. Pellentesque ipsum sapien, molestie a congue eu, pulvinar vitae arcu. Mauris vulputate erat sed nisi tincidunt finibus. [Arial, 11, Normal]

**Keywords:** Keyword 1, Keyword 2, Keyword 3 [Arial, 11, Normal]

## INTRODUCTION

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus suscipit urna a tortor ornare lacinia et eget nunc. Suspendisse euismod ante neque, vel efficitur nunc tempus ut. Sed suscipit velit varius erat molestie, a ultrices libero vestibulum. In semper in velit at vestibulum. Fusce sollicitudin purus metus, id egestas erat laoreet eu. Morbi cursus, lacus et lacinia vestibulum, dui justo volutpat nisi, ac imperdiet velit augue ultricies odio. Integer imperdiet elit non quam porta dapibus. Praesent consectetur ipsum facilisis, imperdiet mauris a, fermentum sem. Nulla sed nulla id leo elementum pulvinar eget sit amet nisl.

Integer ut tellus eget magna mattis faucibus nec in mi. Sed nisl arcu, lobortis non sapien in, venenatis auctor nulla. Donec pulvinar diam in leo porta, vel fringilla nulla venenatis. Integer ligula magna, venenatis eu elit eu, scelerisque tincidunt dolor. Donec pulvinar, erat nec ultrices scelerisque, elit lorem malesuada leo, eget mattis ligula quam quis eros. Suspendisse metus ipsum, consectetur eget odio sit amet, efficitur mollis diam. Donec sed molestie neque, quis interdum leo. Donec pretium justo quam. Phasellus tempus suscipit purus eget tempor. Pellentesque ipsum sapien, molestie a congue eu, pulvinar vitae arcu. Mauris vulputate erat sed nisi tincidunt finibus.

## LITERATURE REVIEW

### ***Subheading [Arial, 11, Bold, Italic]***

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus suscipit urna a tortor ornare lacinia et eget nunc. Suspendisse euismod ante neque, vel efficitur nunc tempus ut. Sed suscipit velit varius erat molestie, a ultrices libero vestibulum. In semper in velit at vestibulum. Fusce sollicitudin purus metus, id egestas erat laoreet eu. Morbi cursus, lacus et lacinia vestibulum, dui justo volutpat nisi, ac imperdiet velit augue ultricies odio. Integer imperdiet elit non quam porta dapibus. Praesent consectetur ipsum facilisis, imperdiet mauris a, fermentum sem. Nulla sed nulla id leo elementum pulvinar eget sit amet nisl.

Integer ut tellus eget magna mattis faucibus nec in mi. Sed nisl arcu, lobortis non sapien in, venenatis auctor nulla. Donec pulvinar diam in leo porta, vel fringilla nulla venenatis. Integer ligula magna, venenatis eu elit eu, scelerisque tincidunt dolor. Donec pulvinar, erat nec ultrices scelerisque, elit lorem malesuada leo, eget mattis ligula quam quis eros. Suspendisse metus ipsum, consectetur eget odio sit amet, efficitur mollis diam. Donec sed molestie neque, quis interdum leo. Donec pretium justo quam. Phasellus tempus suscipit purus eget tempor. Pellentesque ipsum sapien, molestie a congue eu, pulvinar vitae arcu. Mauris vulputate erat sed nisi tincidunt finibus.

Table #

Table Title

---

---

---

---

---

## RESEARCH METHODOLOGY

The study used a quasi-experimental pretest-posttest design involving two heterogeneous intact classes of grade 9 high school students of UP Rural High School in Bay, Laguna.

### **Intervention**

The “Physics Station” is a collection of 13 podcast episodes, which was developed by the researcher. Each episode lasted for 15-20 minutes that featured the conversations of its two hosts about the different physics topics in everyday life. These podcast episodes were uploaded in an Edmodo group, where the students can access them online through their mobile phones, laptops, and/or tablets. After listening, the students had to accomplish their assignment and turn it in for submission. Moreover, the overall learning experience of the students were recorded on their online journals in Edmodo.

A researcher-made instrument called ICT Literacy Skills Inventory was administered to both sections as a pretest. After the 8-week intervention, the same instrument was given to the groups as posttest. The study employed both the quantitative and qualitative analysis of data. To analyze quantitative data, a paired samples t-test was conducted using SPSS software. All hypotheses were tested at a significance level of .05. Entries from student’s online journals were also collected to qualitatively verify the results of the study.

## RESULTS AND DISCUSSION

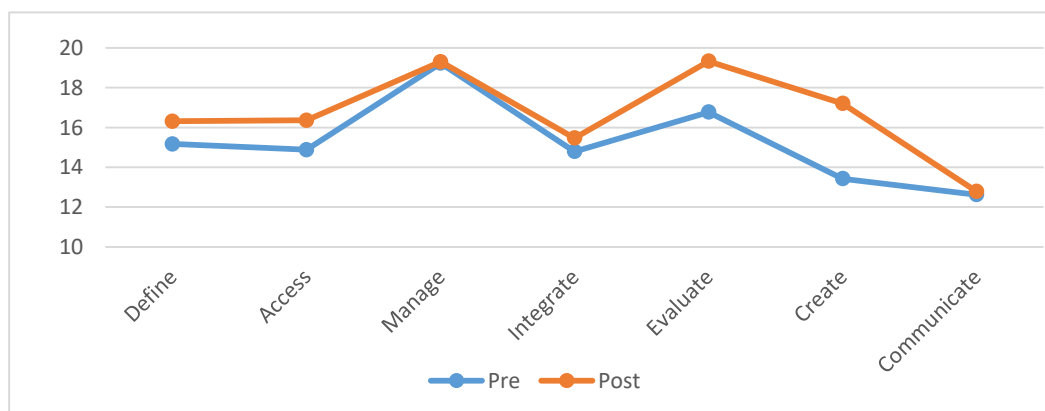


Figure #. Title

Mauris id velit posuere, vulputate nulla vel, cursus tellus. Mauris nec ornare risus. Aenean sem purus, viverra ultrices leo vel, pharetra tempus massa. Phasellus interdum euismod erat, non aliquet elit iaculis quis. Quisque libero ante, ornare ut libero eget, volutpat tincidunt sem. Maecenas et egestas magna. Sed a fringilla nisi. Aenean eget nisl pellentesque, sagittis sapien in, pellentesque libero.

*“Block quote.”* (Respondent Name/Number)

Maecenas sit amet sem luctus, gravida dui id, faucibus mi. Mauris egestas elit ac massa posuere varius et ac elit. Nulla ut feugiat sapien. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris sed felis metus. Cras sed erat posuere, vestibulum tortor ut, mattis mauris. Mauris ultrices id nibh at posuere.

Sed posuere facilisis magna sed ultricies. Praesent sit amet lacus et dolor placerat semper sit amet a odio. Phasellus vel suscipit ipsum. In lacinia nisi quis tincidunt vulputate. Nullam accumsan lacus vitae est pellentesque, et interdum odio sagittis. Nunc ante turpis, laoreet sit amet tempor eget, porttitor sit amet justo. Quisque enim nunc, interdum tempus augue ut, volutpat accumsan arcu. Aenean eget orci rutrum, semper purus eu, sollicitudin nisl. Nulla vitae interdum urna, quis egestas dolor. Donec at auctor est. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Morbi tincidunt at purus a placerat. Vestibulum posuere gravida faucibus. Morbi lobortis enim vitae nibh lobortis, at accumsan felis ullamcorper. Maecenas volutpat tellus sit amet lectus ultrices, in molestie tellus pulvinar. Donec faucibus dolor massa, a vulputate ligula egestas tristique.

## CONCLUSION

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus suscipit urna a tortor ornare lacinia et eget nunc. Suspendisse euismod ante neque, vel efficitur nunc tempus ut. Sed suscipit velit varius erat molestie, a ultrices libero vestibulum. In semper in velit at vestibulum. Fusce sollicitudin purus metus, id egestas erat laoreet eu. Morbi cursus, lacus et lacinia vestibulum, dui justo volutpat nisi, ac imperdiet velit augue ultricies odio. Integer imperdiet elit non quam porta dapibus. Praesent consectetur ipsum facilisis, imperdiet mauris a, fermentum sem. Nulla sed nulla id leo elementum pulvinar eget sit amet nisl.

## RECOMMENDATIONS

Integer ut tellus eget magna mattis faucibus nec in mi. Sed nisl arcu, lobortis non sapien in, venenatis auctor nulla. Donec pulvinar diam in leo porta, vel fringilla nulla venenatis. Integer ligula magna, venenatis eu elit eu, scelerisque tincidunt dolor. Donec pulvinar, erat nec ultrices scelerisque, elit lorem malesuada leo, eget mattis ligula quam quis eros. Suspendisse metus ipsum, consectetur eget odio sit amet, efficitur mollis diam. Donec sed molestie neque, quis interdum leo. Donec pretium justo quam. Phasellus tempus suscipit purus eget tempor. Pellentesque ipsum sapien, molestie a congue eu, pulvinar vitae arcu. Mauris vulputate erat sed nisi tincidunt finibus.

## REFERENCES

Association of College and Research Libraries (2000). Information Literacy Competency Standards for Higher Education. Retrieved from: <http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetency>.